



Pädagogische Fortbildungen

Bildungsjahr 2025/2026

BRK- Kreisverband Kelheim

Vorwort

Die Anforderungen an MitarbeiterInnen in pädagogischen Einrichtungen verändern sich sehr schnell.

Die Berufsausbildung allein kann nicht als bleibende Grundlage an Wissen betrachtet werden. Neue Erkenntnisse der Wissenschaft und Forschung sind wichtige Informationen für die praktische Arbeit mit Kindern.

Sich darüber zu informieren und die eigene Professionalität weiterzuentwickeln, ist aus diesem Grund ein wichtiger Aspekt des Berufsfeldes. Fortbildungen geben hierzu die Möglichkeit, sich mit neuen Themen auseinanderzusetzen und die Relevanz für die eigene Praxis entsprechend zu selektieren.

Die pädagogische Arbeit in einer Einrichtung kann sich so weiterentwickeln und die Qualitätsstandards für eine Einrichtung können verbessert werden.

Zweifelsfrei sind Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte ein Schlüssel zum Erfolg. Der BRK-Kreisverband Kelheim möchte mit seinem vielfältigen Angebot an Fortbildungen zu diesem Erfolg beitragen.



Christoph Kühnl
Kreisgeschäftsführer
BRK- Kreisverband Kelheim
Abensberger Straße 6
93309 Kelheim

Tel. 09441 5028-0
Fax 09441 5028-21
info@kvkelheim.brk.de
www.kvkelheim.brk.de

Pädagogische Fortbildungen im BRK- Kreisverband Kelheim

Seit 2023 bietet der BRK- Kreisverband in Kelheim neben dem Qualifizierungskurs zur Tagespflege-person auch pädagogische Fortbildungen für Assistenz-, Ergänzungs- und Fachkräfte aus dem frühpädagogischen Arbeitsfeld an.

Selbstverständlich sind einige Fortbildungen auch für andere pädagogische Kräfte, wie z. B. aus der Schulkinderbetreuung, geeignet und wir heißen interessierte Teilnehmer herzlich Willkommen.

Grundsätzlich richten sich die angebotenen Tagesseminare an alle pädagogischen Kräfte aus der Kindertagesbetreuung. Einzelne Seminare sind auf bestimmte Zielgruppen abgestimmt. Dies ist in der Seminarbeschreibung entsprechend gekennzeichnet.

Darüber hinaus bieten wir derzeit vier pädagogische Qualifizierungen an:

- ✓ Qualifizierungskurs zur Tagespflegeperson mit der Möglichkeit zur Anschlussqualifikation als Assistenzkraft für Kindertagesstätten (Block A des Gesamtkonzepts)
- ✓ Qualifizierungskurs zur Ergänzungskraft (Block B des Gesamtkonzepts)
- ✓ Fachkraft für Naturerleben mit Kindern I
- ✓ Qualifizierungskurs für Kita Leitungen



Inhaltsverzeichnis

VORWORT	3
PÄDAGOGISCHE FORTBILDUNGEN IM BRK- KREISVERBAND KELHEIM	3
INHALTSVERZEICHNIS	4
KURSÜBERSICHT	6
WEITERBILDUNGEN:	8
ANMELDUNG:	9
QUALIFIZIERUNGSKURS ZUR TAGESPFLEGEPERSON FÜR KINDER	11
FACHKRAFT FÜR NATURERLEBEN MIT KINDERN I	11
„BEGEISTERT UND GESTÄRKT DURCH DEN HERBST UND WINTER“ – NATURERLEBEN MIT KINDERN MODUL I	12
„NEURODIVERGENZ – GRUNDWISSEN“ PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG VON NEURODIVERSITÄT IN DER KITA	12
„DIE FACETTEN DES OFFENEN ARBEITENS“ – OFFENE KONZEPTE IN DER KITA	13
„LERNSCHWIERIGKEITEN IN DER VOR- UND GRUNDSCHULE“	13
„VON FALL ZU FALL“ – (ETHISCHE) FALLBESPRECHUNGEN IN DER PÄDAGOGISCHEN PRAXIS	14
„KINDERN GRENZEN SETZEN“ WARUM SIND REGELN UND GRENZEN WICHTIG	15
„KLEINKINDPÄDAGOGIK – PÄDAGOGISCHE ARBEIT MIT KINDERN UNTER 3 JAHREN	15
„ACHTSAMKEIT UND ENTSPANNUNG IM KITA ALLTAG“	16
„DER ALLTAG ALS PROJEKT“ – HERAUSFORDERUNGEN IN ALLEN LAGEN MEISTERN“	16
„UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN KINDERN IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG“	17
„PARTIZIPATION UND KO-KONSTRUKTION“ – WIE KINDER IN BILDUNGSPROZESSEN LERNEN.....	17
„SPRACHFÖRDERUNG IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG“ ALLTAGSINTEGRIERT UND WIRKSAM	18
„WENN DAS HERZ VOR FREUDE HÜPFT“ WAS BRAUCHEN KINDER, UM GLÜCKLICH ZU SEIN?	18
„KINDER IN KITAS ACHTSAM UND BEDÜRFNISORIENTIERT BEGLEITEN“	19
„CRASHKURS BAYBEP“ PRAXISORIENTIERTE GRUNDLAGEN ZUM BAYERISCHEN BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPLAN	19
„PSYCHOHYGIENE, ABGRENZUNG UND BURNOUT-PRÄVENTION STRESS“	20
„TURNEN MACHT STARK!“ IDEEN FÜR BEWEGUNGSANGEBOTE IN DER KITA.....	20
„TOD, TRAUER UND TROST“ KINDERFRAGEN KINDGERECHT BEANTWORTEN	21
„RHYTHMIK UND TANZ“ RHYTHMIK UND TANZANGEBOT IN DER KITA	22
„JUNGEN UND MÄDCHEN IN DER KITA“ – GESCHLECHTERSENSIBEL ERZIEHEN UND FÖRDERN	22
„WARUM SPRINGT DAS REISKORN? WARUM FÄLLT DER TURM NICHT UM?“	23
„KRAFT TANKEN IM BERUFSALLTAG“ SELBSTFÜRSORGE FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE	23
„RUH DICH AUS KLEINE MAUS“ ENTSPANNUNGSÜBUNGEN FÜR KINDER	24
„DER ABSCHIED VON DER WINDEL“ KINDER BINDUNGS- UND BEDÜRFNISORIENTIERT BEIM TROCKENWERDEN BEGLEITEN	24
„DIENSTPLANUNG FÜR KITAS“ EFFIZIENTE DIENSTPLANGESTALTUNG IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN	25
„SO KLINGT DER SOMMER“ MIT MUSIK- UND BEWEGUNGSIDEEN DURCH DIE SOMMERZEIT	25
„RESSOURCENORIENTIERTE BEOBACHTUNG“ METHODEN UND TECHNIKEN	26
„MIT ALLEN SINNEN DURCH DIE VIER JAHRESZEITEN“ NATURERLEBEN MIT KINDERN (MODUL II)	26
„ESSEN IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN“ WIE EINE ENTSPANNTTE ATMOSPHÄRE AM GEMEINSAMEN ESSTISCH GELINGEN KANN ...	27
„WALD UND NATURTAGE IN DER KITA“ IMPULSE FÜR DIE GESTALTUNG EREIGNISREICHER WALD- UND NATURTAGE IN DER KITA ...	27
„WIE KINDER LERNEN“ SUSTAINED SHARED THINKING – GEMEINSAM DENKEN IM KITA ALLTAG	28
„KITA IM DIALOG“ IMPULSE FÜR GELUNGENE TEAMBESPRECHUNGEN	29
„ADULTISMUS“ – MACHT IN PÄDAGOGISCHEN BEZIEHUNGEN.....	29



INHALTE:	29
UNSERE REFERENTINNEN	30
ERGÄNZENDE INFORMATIONEN	35
IMPRESSUM UND REDAKTION	36

Kursübersicht

Datum:	Thema:	Referent:	Uhrzeit:	Dauer:	Kosten:
26.09.2025	"Begeistert und gestärkt durch den Herbst und Winter" Naturerleben mit Kindern (Modul I) (Module einzeln buchbar) Treffpunkt: Tatzelwurm Essing (geschwungene Holzbrücke)	Melina Pippir	08.00–12.45Uhr	6 UE	90 €
16.10.2025	"Neurodivergenz -Grundwissen" Pädagogische Begleitung von Neurodiversität	Silvia Meyer	08.00–13.30Uhr	7 UE	105 €
22.10.2025	"Die Facetten des offenen Arbeitens" Offene Konzepte in der Kita	Christine Reitinger	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
27.10.2025	"Lernschwierigkeiten in der Vor- und Grundschule"	Marina Kümmel	08.15–13.00 Uhr	6 UE	90 €
18.11.2025	"So klingt der Winter " Mit Musik und Bewegungsideen durch die Weihnachts- und Winterzeit	Julia Kreil	09.00–12.30 Uhr	4 UE	60 €
25.11.2025	"Von Fall zu Fall" (Ethische) Fallbesprechungen in der pädagogischen Praxis	Edwina Blümel	08.00–14.00 Uhr	7 UE	105 €
08.12.2025	"Kindern Grenzen setzen" Warum sind Regeln und Grenzen wichtig	Edwina Blümel	08.00–12.15 Uhr	5 UE	75 €
14.01.2026	"Kleinkindpädagogik" Pädagogische Arbeit mit Kindern unter 3 Jahren	Silvia Meyer	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
19.01.2026	"Achtsamkeit und Entspannung im Kita Alltag"	Julia Beerschneider	08.15–12.15 Uhr	5 UE	75 €
23.01.2026	"Der Alltag als Projekt" Herausforderungen in allen Lagen meistern	Melina Pippir	08.30–16.00 Uhr	9 UE	135 €
26.01.2026	"Umgang mit herausfordernden Kindern im pädagogischen Alltag"	Marina Kümmel	08.15–15.15Uhr	8 UE	120 €
30.01.2026	"Partizipation und Ko-Konstruktion" Wie Kinder in Bildungsprozessen lernen	Christine Reitinger	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
09.02.2025	"Sprachförderung im pädagogischen Alltag" alltagsintegriert und wirksam	Edwina Blümel	08.00–14.00 Uhr	7 UE	105 €
12.02.2026	"Wenn das Herz vor Freude hüpf" Was brauchen Kinder, um glücklich zu sein	Carolin Ploner	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
02.03.2026	"Kinder in Kitas achtsam und bedürfnisorientiert begleiten"	Julia Beerschneider	08.15–12.15 Uhr	5 UE	75 €
11.03.2026	"Crashkurs BayBEP" Praxisorientierte Grundlagen zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan	Silvia Meyer	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €

Datum:	Thema:	Referent:	Uhrzeit:	Dauer:	Kosten:
16.03.2026	"Psychohygiene, Abgrenzung, Burnout-Prävention"	Marina Kümmel	08.15–15.15 Uhr	8 UE	120 €
19.03.2026	"Turnen macht stark!" Ideen für Bewegungsangebote in der Kita	Sonja Haindl	08.00–12.00 Uhr	5 UE	75 €
23.03.2026	"Tod, Trauer und Trost" Kinderfragen kindgerecht beantworten	Edwina Blümel	08.00–14.00 Uhr	7 UE	105 €
16.04.2026	"Rhythmik und Tanz" Rhythmik- und Tanzangebote in der Kita	Sonja Haindl	08.00–12.00 Uhr	5 UE	75 €
20.04.2026	"Jungen und Mädchen in der Kita" geschlechtersensibel erziehen und fördern	Marina Kümmel	08.15–13.00 Uhr	6 UE	90 €
23.04.2026	"Warum springt das Reiskorn? Warum fällt der Turm nicht um?" Impulse für kindgerechte Experimente	Carolin Ploner	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
29.04.2026	"Kraft tanken im Berufsalltag" Selbstfürsorge für pädagogische Kräfte	Cornelia Schwalme	08.30–12.30 Uhr	5 UE	75 €
30.04.2026	"Ruh dich aus kleine Maus" Entspannungsübungen für Kinder	Sonja Haindl	09.00–12.15 Uhr	4 UE	60 €
04.05.2026	"Der Abschied von der Windel" Kinder bindungs- und bedürfnisorientiert beim Trockenwerden begleiten	Julia Beerschneider	08.15–12.15 Uhr	5 UE	75 €
11.05.2026	"Dienstplanung für Kitas" Effiziente Dienstplangestaltung in Kindertageseinrichtungen	Sabine Nickert	08.30–15.30 Uhr	8 UE	120 €
19.05.2026	"So klingt der Sommer" Mit Musik- und Bewegungsideen durch die Sommerzeit	Julia Kreil	09.00–12.30 Uhr	4 UE	60 €
20.05.2026	"Ressourcenorientierte Beobachtung" Methoden und Techniken	Christine Reitingner	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €
12.06.2026	"Mit allen Sinnen durch die vier Jahreszeiten" Naturerleben mit Kindern (Modul II) (Module einzeln buchbar) Treffpunkt: Tatzelwurm Essing	Melina Pippir	08.15–13.00 Uhr	6 UE	90 €
15.06.2026	"Essen in Kindertageseinrichtungen" Wie eine entspannte Atmosphäre am gemeinsamen Esstisch gelingen kann	Julia Beerschneider	08.15–12.15 Uhr	5 UE	75 €
22.06.2026	"Wald und Naturtage in der Kita" Impulse für die Gestaltung ereignisreicher Wald- und Naturtage in der Kita	Melina Pippir	08.15–13.00 Uhr	6 UE	90 €

Datum:	Thema:	Referent:	Uhrzeit:	Dauer:	Kosten:
01.07.2026	"Wie Kinder lernen" Sustained Shared Thinking – gemeinsam Denken im Kita Alltag	Christine Reitingner	08.15–13.00 Uhr	6 UE	90 €
07.07.2026	"Kita im Dialog" Impulse für gelungene Teambesprechungen	Sabine Nickert	08.30–15.30 Uhr	8 UE	120 €
14.07.2026	"Adultismus"- Macht in pädagogischen Beziehungen	Silvia Meyer	08.00–12.45 Uhr	6 UE	90 €

Weiterbildungen:



Fachkraft für Naturerleben mit Kindern

Die Module „Naturerleben mit Kindern“ von Frau Melina Pippir ergänzen sich. Insgesamt sind in absehbarer Zukunft vier Einheiten vorgesehen, die mit einem Zertifikat „Fachkraft für Naturerleben mit Kindern“ enden. Jedes Modul kann voneinander unabhängig auch als Einzelveranstaltung gebucht werden.

Ausbildung zur Tagespflegeperson mit der Möglichkeit zur Qualifizierung zur Assistentkraft in Kindertageseinrichtungen

Der BRK- Kreisverband bietet regelmäßig einen Qualifizierungskurs zur Tagespflegeperson an. Nach erfolgreichem Abschluss besteht die Möglichkeit zur Weiterqualifizierung zur Assistentkraft in Kindertagesstätten. (Block A /Modul 2 des Gesamtkonzepts zur beruflichen Weiterbildung in bayerischen Kindertageseinrichtungen).

Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft nach dem Gesamtkonzept

Im Frühjahr 2026 startet voraussichtlich ein Qualifizierungskurs des Block B – Ergänzungskraft in der Mini-Kita und bayerischen Kindertageseinrichtungen. Direkteinstieg als Quereinsteiger möglich. Info unter: <https://www.kita-fachkraefte.bayern/konzept/aufbau-und-inhalt/>

Anmeldung:

Alle Kurse finden in unseren Unterrichtsräumen im BRK-Kreisverband Kelheim in der Abensberger Straße 6, 93309 Kelheim statt.

Anmeldungen auf der Homepage: www.kvkelheim.brk.de

- Kurse und Bildungsangebote
- Aus- und Weiterbildung Kindertagesbetreuung



oder einfach den QR-Code scannen:

Hierbei ist zu beachten, dass bei Anmeldung die entsprechenden Kosten **vorab** auf das Konto des BRK-Kreisverbandes Kelheim mit den folgenden Bankdaten zu überweisen sind.

Anderenfalls ist eine Teilnahme mit Platzreservierung im Lehrgang nicht möglich.

Die Kosten je Fortbildungstag bitten wir auf unser Konto bei der Kreissparkasse Kelheim zu überweisen:

BRK- Kreisverband Kelheim
DE23750515650190202176, BYLADEM1KEH
Betreff: Fobi am (Datum)/Name u. Vorname des Teilnehmers/der Teilnehmerin

Bitte beachten:

Unsere Fortbildungen finden ab einer Mindestteilnehmerzahl von 10 Personen statt.

Sollten Veranstaltungen aufgrund zu geringer Teilnehmerzahl abgesagt werden, informieren wir Sie rechtzeitig und der Teilnehmerbetrag wird zurückerstattet.



„Kinder sind wie Schmetterlinge. Einige fliegen höher als andere, aber jeder einzelne fliegt so gut er kann.“

Qualifizierungskurs zur Tagespflegeperson für Kinder

Mehrmals im Jahr findet im BRK- Kreisverband in Kelheim ein Qualifizierungskurs für Tagespflegepersonen statt.

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Kurses besteht die Möglichkeit der Weiterqualifizierung zur Assistentenkraft für Kindertagesstätten.

Termine, Kursinhalte und weitere Details erhalten Sie auf Anfrage in einem separaten Flyer.

Die Qualifizierung beinhaltet derzeit 120 theoretische Unterrichtseinheiten und 40 Einheiten des theoriebegleitenden Praktikums.

Kosten:

1.600 €

Fachkraft für Naturerleben mit Kindern

24 UE

Referentin: Melina Pippir



Alle „Naturerleben mit Kindern“ - Module ergänzen sich. Insgesamt sind in absehbarer Zukunft vier Einheiten vorgesehen, die mit dem gemeinsamen Zertifikat enden.

Jedes Modul kann voneinander unabhängig auch als Einzelveranstaltung gebucht werden.

Kosten:

siehe Module

„Begeistert und gestärkt durch den Herbst und Winter“ – Naturerleben mit Kindern Modul I**6 UE****Referentin: Melina Pippir**

In dieser Fortbildung widmen wir uns ausführlich dem Naturerleben in den kälteren Jahreszeiten. Es werden kindgerechte Anregungen über das spannende Geschehen in Herbst und Winter in unserer heimischen Tier- und Pflanzenwelt gegeben. Währenddessen bewegen wir uns über Feld, Wiese, Wasser und Wald durch eine märchenhafte Mooslandschaft, die zum Geschichten erzählen und Abenteuer erleben einlädt, hin zur Kastlhänghöhle.

Neben einem großen Repertoire an Aktionen für die Praxis und wertvollen Tipps rund um die Elternarbeit, wird eine nachhaltige Begeisterung für das Naturerleben in den unterschiedlichen Wetter- und Temperaturlagen geschaffen.

Treffpunkt: Tatzelwurm Essing (geschwungene Holzbrücke)

Kosten:

90 €

„Neurodivergenz – Grundwissen“ Pädagogische Begleitung von Neurodiversität in der Kita**7 UE****Referentin: Silvia Meyer**

Was ist eigentlich Neurodiversität? Was bedeuten die unterschiedlichen Begriffe? Welche Formen treten auf?

Das Ziel dieser Weiterbildung ist es, verschiedene Perspektiven einzunehmen, insbesondere auch jene der Neurodiversität. Neurodiversität betrifft stand heute ca. 20% der Menschen in Deutschland und somit wird deutlich, dass ein Basiswissen unumgänglich ist, um Familien ganzheitlich und individuell begleiten zu können.

Diese Fortbildung vermittelt Grundwissen und praktische Anhaltspunkte für die pädagogische Begleitung bei Neurodiversität. Schwerpunkt dieser Fortbildung wird das Grundverständnis und die Haltung in Bezug auf Neurodivergenz im Hinblick auf Ressourcen sein, anstatt Defizite zu betonen.

Kosten:

105 €

„Die Facetten des offenen Arbeitens“ – Offene Konzepte in der Kita**6 UE****Referentin: Christine Reitingner**

Offene Konzepte in Kitas gibt es bereits seit mehr als 50 Jahren. Die grundlegende Idee dahinter ist es, Kindern die Möglichkeit zu geben, sich Spielpartner, Aktivität und Umgebung selbst auszuwählen und so zu Konstrukteuren der eigenen Entwicklung zu werden.

Kinder können in offenen Häusern ihre Bildungsprozesse aktiv mitgestalten. Sie lernen, sich selbst zu organisieren, eigene Interessen zu entdecken und erfahren demokratische Teilhabe. Studien zeigen, dass die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen deutlich höher ist, wenn die Teams offen arbeiten. Eine wichtige Voraussetzung dafür sind Absprachen, Kooperation und klare Strukturen.

In dieser Fortbildung gehen wir der Fragen nach, welche Ziele und Wertvorstellungen mit der offenen Arbeit einhergehen, welche Haltung pädagogische Fachkräfte mitbringen sollten und welche Umsetzungsmöglichkeiten es gibt.

Anhand praktischer Beispiele beleuchten wir Chancen und Bedingungen verschiedener offener Konzepte und vergleichen, welche Möglichkeiten sich daraus für den eigenen Berufsalltag ergeben.

Kosten:

90 €

„Lernschwierigkeiten in der Vor- und Grundschule“**6 UE****Referentin: Marina Kümmel**

Etwas Neues zu Lernen ist super! Leider kann es aber auch ziemlich anstrengend sein und vielleicht auch zum Problem werden. In der Vorschule sind Kinder oftmals das erste Mal mit dem „gezielten“ Lernen konfrontiert und es kann mitunter für alle Beteiligten eine große Herausforderung werden, die sich häufig in das Schulleben überträgt. Ziel ist es, Ihnen einen Überblick über Lernschwierigkeiten und deren mögliche Ursachen zu geben. Zudem erhalten Sie praxisnahe Strategien und Methoden, um den individuellen Lernbedürfnissen gerecht zu werden und die Kinder wirkungsvoll zu stärken.



Kosten:

90 €

„So klingt der Winter“ – mit Musik- und Bewegungsideen durch die Weihnachts- und Winterzeit

4 UE

Referentin: Julia Kreil

Draußen ist es kalt und die Adventszeit steht auch schon vor der Tür. Schön, wenn wir diese Thematik gemeinsam mit unseren Kindern musikalisch, rhythmisch und in Bewegung umsetzen können:

- mit Liedern, Fingerspielen, Bodypercussion, Rhythmusinstrumenten, Materialien und unserer Stimme, tauchen wir ein in die Weihnachts- und Winterzeit mit Ideen zur Umsetzung für den Morgenkreis oder kurzen musikalischen Einheiten für Zwischendurch
- Erarbeitung von Liedbegleitung, Gestaltungsmöglichkeiten von Klanggeschichten/Reimen usw. mit Instrumenten und Körperklängen



Kosten:

60 €

„Von Fall zu Fall“ – (Ethische) Fallbesprechungen in der pädagogischen Praxis

7 UE

Referentin: Edwina Blümel

Fallbesprechungen sind ein zentrales Instrument im pädagogischen Alltag, um schwierige Situationen mit Kindern oder Familien im Team zu reflektieren, Lösungsansätze zu entwickeln und gemeinsam Verantwortung zu tragen. Doch damit Fallbesprechungen tatsächlich entlasten und weiterbringen, brauchen sie Struktur, Zielorientierung und ein gemeinsames Verständnis im Team. In dieser praxisnahen Fortbildung lernen Sie, wie Fallbesprechungen professionell vorbereitet, durchgeführt und dokumentiert werden können. Wir stellen verschiedene Methoden vor, zeigen praxisbewährte Moderationsformen und geben Hilfestellung im Umgang mit herausfordernden Dynamiken in Fallbesprechungen. In Kleingruppen können Fälle besprochen werden, um das Gelernte unter Anleitung zu üben.

Inhalte:

- Ziele und Nutzen von Fallbesprechungen
- Unterschiedliche Formate (z. B. kollegiale Fallberatung, lösungsorientierte Ansätze)
- Rollenverteilung und Struktur in der Fallbesprechung
- Professionelle Gesprächsführung und Moderation
- Umgang mit emotionalen Belastungen und Konflikten im Team
- Dokumentation und Nachverfolgung von Vereinbarungen

Kosten:

105 €

„Kindern Grenzen setzen“ Warum sind Regeln und Grenzen wichtig**5 UE****Referentin: Edwina Blümel**

„Kinder brauchen Grenzen“ – diesen Satz hat jede Fachkraft schon mal gehört. Aber brauchen Kinder wirklich Grenzen? Wie sollten diese gesetzt und kommuniziert werden? Sind die Grenzen verhandelbar? In dieser Fortbildung sollen genau diese Fragen geklärt werden. Außerdem werden wir uns mit den eigenen Grenzen auseinandersetzen. Denn wo unterschiedliche Menschen aufeinandertreffen, wird ersichtlich: Alle haben unterschiedliche Grenzen.

Kosten:

75 €

„Kleinkindpädagogik – Pädagogische Arbeit mit Kindern unter 3 Jahren**6 UE****Referentin: Silvia Meyer**

In keiner Phase seines Lebens lernt der Mensch so begierig und schnell wie in den ersten Jahren. Besonders in den ersten drei Lebensjahren sind Kinder auf eine ausgeprägte Feinfühligkeit ihrer Bezugspersonen angewiesen, damit ihre Bedürfnisse angemessen befriedigt werden können. Nur so können sie sichere Bindungen aufbauen und sich gut entwickeln. Kinder unter 3 Jahren brauchen besondere Zuwendung, Verständnis und pädagogische Fachkompetenz. In dieser Fortbildung erfährst du, wie du die Entwicklung der Jüngsten gezielt begleiten und unterstützen kannst und den Kita-Alltag kindzentriert, bindungs- & bedürfnisorientiert gestalten kannst.



Im Seminar werden zusätzlich Handgriffe aus dem „Infant Kinästhetik Handling“ vorgestellt.

Kosten:

90 €

*„Achtsamkeit und Entspannung im Kita Alltag“***5 UE****Referentin Julia Beerschneider**

In dieser Fortbildung geht es darum, wie Elemente aus Entspannung und Achtsamkeit im oft recht anstrengenden Kita-Alltag Raum finden können. Die Dozentin gibt Ihnen viele Ideen und Anregungen mit auf den Weg. Sie erfahren zudem, wie auch Sie als pädagogische Fachkraft immer wieder zwischendurch Energie tanken und entspannen können, wovon Sie im täglichen Arbeitsalltag sicher profitieren werden.

Hinweis: Bitte bringen Sie eine Isomatte, ein Kissen und eine Decke mit.

Kosten:

75 €

*„Der Alltag als Projekt“ – Herausforderungen in allen Lagen meistern***9 UE****Referentin: Melina Pippir**

Wer kennt es nicht? Man bereitet sich gut vor und dann läuft der Tag/das Einrichtungsjahr ganz anders als geplant. In dieser Fortbildung setzen wir uns intensiv mit dem situationsorientierten Arbeiten auseinander. Es geht an diesem Tag um sinnvolle und zugleich effiziente Tagesablaufwerkzeuge und Optimierungen als „Kernbasis“ für die eigene Einrichtung, die sich in herausfordernden Lagen bewähren. Neben vielfältigen Impulsen und konkreten Anregungen wird Raum gegeben, auf konkrete Fälle aus der Praxis einzugehen, die für alle Teilnehmer wertvoll sind

Zielgruppe: Leitungen, stellv. Leitungen und alle, die eine entsprechende Position anstreben

Gemeinsam wird erarbeitet, wie Kinder heute leben, welche Auswirkungen die Kinderrechte auf unsere Gesellschaft haben und wie sie ganz konkret im pädagogischen Alltag umgesetzt werden können. Anhand praktischer Beispiele werden Handlungskonzepte erstellt, die das Leben von Kindern in Krippe, Kita und Tagespflege verbessern und die Umsetzung ihrer Rechte gewährleisten.

Kosten:

135 €

„Umgang mit herausfordernden Kindern im pädagogischen Alltag“

8 UE

Referentin: Marina Kümmel

Kinder können herausfordernd sein – aber wie gehe ich mit ihnen im Alltag in der Kindertagesstätte um? Oft wird von verhaltensbesonderen oder schwierigen Kindern gesprochen. Aber warum sind manche Kinder schwierig und eine Herausforderung für PädagogInnen? Mit Bezug auf die Pädagogik des „guten Grundes“ und den entwicklungspsychologischen Aspekten betrachten wir mögliche Ursachen für Verhaltensauffälligkeiten. Gemeinsam können wir an eigenen Fallbeispielen Handlungsmöglichkeiten erarbeiten.

Kosten:

120 €

„Partizipation und Ko-Konstruktion“ – wie Kinder in Bildungsprozessen lernen

6 UE

Referentin: Christine Reitinger

Kinder sind aktive Lerner: Sie bringen von Anfang an Kompetenzen und Wissen mit, um sich die Welt zu erschließen. Sie lernen durch Ausprobieren und Entwickeln dabei eigene Ideen und Erklärungen. Partizipation und Ko-Konstruktion im pädagogischen Alltag tragen dazu bei, dass Kinder die je nächste Stufe der Entwicklung erreichen.

Aus der Forschung ist ebenfalls bekannt, dass Bildungsqualität in Kitas wesentlich von der Interaktionsqualität mit Erwachsenen bestimmt wird. Deren Aufgabe ist es, eine anregende Lernumgebung zu schaffen, sich auf Augenhöhe mit den Kindern zu begeben und gemeinsam neues Wissen zu erwerben. Pädagogische Fachkräfte spielen also eine wichtige Rolle als professionelle Interaktions- und Bildungspartner:innen.

In dieser Fortbildung beschäftigen wir und damit, wie alltagsintegrierte Bildung gut begleitet werden kann. Wir lernen verschiedene Formen der Partizipation kennen und nutzen Beispiele aus der pädagogischen Praxis, um ko-konstruktive Lernprozesse und deren Auswirkungen zu identifizieren.

Kosten:

90 €

„Sprachförderung im pädagogischen Alltag“ alltagsintegriert und wirksam

7 UE

Referentin: Edwina Blümel

Sprache ist der Schlüssel zur Welt – und zur Bildung, Teilhabe und Persönlichkeitsentwicklung. Gerade in der frühen Kindheit wird der Grundstein für sprachliche Fähigkeiten gelegt. Pädagogische Fachkräfte spielen dabei eine zentrale Rolle: Sie begleiten Kinder täglich in Situationen, die voller Sprachbildungspotenzial stecken.

In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie alltagsintegrierte Sprachförderung wirkungsvoll gelingt – ohne zusätzliche Programme, sondern durch bewusste sprachliche Begleitung im Tagesablauf. Sie lernen konkrete Strategien kennen, um Sprache gezielt, kindgerecht und spielerisch zu fördern – unabhängig von Herkunftssprache, Förderbedarf oder Alter.

Kosten:

105 €

„Wenn das Herz vor Freude hüpf“ Was brauchen Kinder, um glücklich zu sein?

6 UE

Referentin: Carolin Ploner

Viele verschiedene Einflüsse prägen die pädagogische Landschaft u. unsere Gesellschaft. Doch was brauchen Kinder, damit Momente des Glücks und der Freude sich einstellen? Was sind auch aus Kinderperspektive Glücksmomente? Welche Rolle spielt dabei auch die Herzensbildung? Was sollen wir den Kindern mit an die Hand geben, damit sie sich gut entwickeln? Fragen über Fragen, mit denen wir uns stückweise auseinandersetzen und den „Freudenhüpfen“ etwas näherkommen... und... keine Angst, es bleibt nicht nur bei der Theorie...

Hinweis: Bitte bringen Sie ein Bild / Foto oder einen Gegenstand mit, der für Sie Glück / Freude bedeutet.



Kosten:

90 €

„Kinder in Kitas achtsam und bedürfnisorientiert begleiten“

5 UE

Referentin: Julia Beerschneider

„Bedürfnisorientierung“ ist mittlerweile ein großes und notwendiges Thema in der frühkindlichen Pädagogik.

Dabei geht es nicht um eine Laissez-faire Erziehungsmethode, sondern vielmehr darum miteinander in Beziehung zu treten. Sie versteht eine wertschätzende, achtsame und gewaltfreie Haltung, in der die Kinder als Partner gesehen werden. Eine bedürfnisorientierte Grundhaltung pädagogischer Fachkräfte ist unerlässlich für ein gute Beziehung zu Kindern.

Im Seminar erfahren Sie, wie dies auch im stressigen Kita-Alltag gelingen kann.

Kosten:

75 €

„Crashkurs BayBEP“ Praxisorientierte Grundlagen zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan

6 UE

Referentin: Silvia Meyer

Der bayerische Bildungs- und Erziehungsplan ist für alle Kitas in Bayern die Grundlage der pädagogischen Arbeit. Ziel dieser praxisorientierten Fortbildung ist es, sich mit den Inhalten des BEP vertraut zu machen. Hauptaufgabe der Bildung, Betreuung und Erziehung in Kitas ist, den Kindern frühzeitig bestmögliche Bildungserfahrungen und -Chancen zu bieten.

Im Mittelpunkt steht dabei das Recht des Kindes auf Bildung und Partizipation von Anfang an. Die Umsetzung des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans bedeutet, die Individualität jedes Kindes zu wahren und dem Kind auf Augenhöhe zu begegnen.

Gerade für pädagogisches Mitarbeiter:innen nach einer beruflichen Pause oder mit internationalen pädagogischen Abschlüssen, dient diese Veranstaltung als Basiseinführung oder dient zur Auffrischung.

Kosten:

90 €

„Psychohygiene, Abgrenzung und Burnout-Prävention Stress“

8 UE

Referentin: Marina Kümmel

Stress und ein hohes Maß an Belastung gehören häufig zum beruflichen Alltag. Die Anforderungen sind vielfältig und werden durch Ihre eigene Individualität unterschiedlich erlebt und verarbeitet. Diese Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit Ihre eigenen Stressverstärker zu analysieren und Bewältigungsstrategien kennenzulernen. Sie sollen dabei ermuntert und unterstützt werden, die passende Maßnahme in Ihren Arbeitsalltag zu integrieren. Es gibt Raum für das Kennenlernen verschiedener Methoden zur Abgrenzung und zur Burnout-Prävention.

Kosten:

120 €

„Turnen macht stark!“ Ideen für Bewegungsangebote in der Kita

5 UE

Referentin: Sonja Haindl

Anleitung für Bewegungsangebote für Kinder im Alter von zwei bis sechs Jahren.

Durch Bewegungsmangel zeigen unsere Kinder immer mehr Defizite im Bereich der Koordination, des Gleichgewichts und der Grob- und Feinmotorik.

Durch gezielte Bewegungsangebote und Turnstunden fördern wir diese Grundfähigkeiten der Kinder spielerisch. Wir vermitteln Freude und Begeisterung an der Bewegung. Dieses Seminar bietet wertvolle Impulse und Anregungen für Turnstunden, Turnmaterialien, zahlreiche Bewegungsgeschichten, Spiele, Tänze und Anregungen zu Bewegungsbaustellen.

Gemeinsam erleben wir einen bewegten Vormittag.



Kosten:

75 €

„Tod, Trauer und Trost“ Kinderfragen kindgerecht beantworten

7 UE

Referentin: Edwina Blümel

Fragen wie „Was passiert, wenn man stirbt?“, „Tut das weh?“ oder „Wo ist Opa jetzt?“ gehören für viele Kinder zum ganz normalen Nachdenken über die Welt – und können Erwachsene schnell sprachlos machen. Gerade in pädagogischen Einrichtungen werden Fachkräfte immer wieder mit diesen existenziellen Themen konfrontiert, sei es durch konkrete Trauerfälle oder aus kindlicher Neugier.

Diese Fortbildung unterstützt pädagogisches Personal dabei, sicherer und sensibler auf Kinderfragen zu Tod und Trauer zu reagieren. Sie vermittelt Hintergrundwissen über kindliches Trauerverhalten, gibt Impulse für altersgerechte Gesprächsführung und stellt kreative Methoden zur Begleitung in Krisensituationen vor.

Inhalte:

- Wie Kinder in unterschiedlichen Altersstufen den Tod verstehen
- Kinder in Trauerprozessen begleiten: Bedürfnisse, Reaktionen, Ausdrucksformen
- Gespräche führen: kindgerechte Sprache, Zuhören, Sicherheit geben
- Umgang mit eigenen Gefühlen und Grenzen als pädagogische Fachkraft
- Rituale, Bücher, kreative Methoden zur Trauerbegleitung
- Fallbesprechungen und Erfahrungsaustausch



Kosten:

105 €

„Rhythmik und Tanz“ Rhythmik und Tanzangebot in der Kita

5 UE

Referentin: Sonja Haindl

Anleitungsangebot für musikalische Bewegungsgeschichten, Tänze und Rhythmikangebote für Kinder im Alter von zwei bis sechs Jahren. Ob klein ob groß, alle Kinder jeden Lebensalters tanzen und bewegen sich gerne und setzen sich so mit der Gemeinschaft und ihrer Umwelt auseinander.

Wir erfahren, was man unter Rhythmik versteht und wie wir die Kinder fördern können. Dieses Seminar bietet vielseitige Anleitungen für Rhythmikangebote und Tänze, um die körperlichen und motorischen Fähigkeiten und die emotionale Intelligenz von Kindern im Alter von zwei bis sechs Jahren gezielt zu fördern. Gemeinsam erleben wir die Freude an der Bewegung, an der Musik und dem Tanz und lernen verschiedenste Materialien für Bildungsangebote kennen.

Mit abwechslungsreichen, pädagogischen Rhythmikangeboten für den Kindergartenalltag, Tänzern und Wahrnehmungsspielen werden der natürliche Bewegungsdrang des Kindes gefördert und in spielerischer Weise die Sinne angeregt.

Kosten:

75 €

„Jungen und Mädchen in der Kita“ – geschlechtersensibel erziehen und fördern

6 UE

Referentin: Marina Kümmel

Jungen sind wild und laut, Mädchen ruhig und fürsorglich – solche Vorstellungen prägen nach wie vor unsere Gesellschaft und finden sich oft auch unbewusst im pädagogischen Alltag wieder. Doch wie können wir allen Kindern – unabhängig von Geschlecht oder Rollenklischees – gerecht werden und sie individuell in ihrer Entwicklung unterstützen? Diese praxisorientierte Fortbildung widmet sich der Frage, wie geschlechterspezifische Unterschiede in Verhalten, Interessen und Entwicklung berücksichtigt werden können, ohne Kinder in stereotype Rollen zu drängen. Im Mittelpunkt steht die Förderung eines sensiblen, reflektierten Umgangs mit dem Thema „Geschlecht“ im pädagogischen Alltag.

Kosten:

90 €

„Warum springt das Reiskorn? Warum fällt der Turm nicht um?“

6 UE

Referentin: Carolin Ploner

Die Welt ist so aufregend. Kinder möchten sie und ihre Vorgänge erleben und verstehen. Vor allem das Ausprobieren und Experimentieren verschafft den Kindern die Möglichkeit, die Welt ein Stück begreifbar zu machen. Dadurch wird die Neugier der Kinder gefördert und die Explorationsfreude steigt.

Was benötigen Kinder, damit Sie diese Freude ausleben können?



Kosten:

90 €

„Kraft tanken im Berufsalltag“ Selbstfürsorge für pädagogische Fachkräfte

5 UE

Referentin: Cornelia Schwalme

Pädagogische Fachkräfte sind täglich mit vielfältigen Anforderungen konfrontiert: die individuelle Förderung von Kindern, die Zusammenarbeit mit Eltern, Teamarbeit und administrative Aufgaben. Dies kann schnell zu Erschöpfung, Stress und im schlimmsten Fall zu Burnout führen. Eine bewusste Auseinandersetzung mit der eigenen Selbstfürsorge ist daher nicht nur für das individuelle Wohlbefinden entscheidend, sondern auch für die Qualität der pädagogischen Arbeit. Denn nur wer gut für sich selbst sorgt, kann auch gut für andere da sein.

Inhalte:

- Wohlbefinden und Selbstfürsorge und deren Einfluss auf die pädagogische Praxis
- Grundlagen der Selbstfürsorge
- Stress erkennen und verstehen
- Persönliche Ressourcen identifizieren
- Praktische Strategien und Übungen
- Resilienz stärken
- Grenzen setzen und kommunizieren
- Austausch und Reflexion

Kosten:

75 €

„Ruh dich aus kleine Maus“ Entspannungsübungen für Kinder

4 UE**Referentin: Sonja Haindl**

Anleitungsbeispiele für Entspannungsangebote für Kinder im Alter von 2 – 6 Jahren.

Nicht nur Erwachsene leiden unter Stress, auch schon die Kleinsten müssen vielfältige Lebenssituationen bewältigen. Durch Achtsamkeitsübungen, Entspannungsgeschichten und kleine Elemente aus dem Entspannungssektor könne Kinder schneller zu Ruhe finden, sich erholen und fühlen sich ausgeglichener.

Gemeinsam erleben wir entspannte Stunden und erhalten ein Einblick wie es gelingen kann, dass Kinder lernen sich zu entspannen.

Kosten:

60 €

„Der Abschied von der Windel“ Kinder bindungs- und bedürfnisorientiert beim Trockenwerden begleiten

5 UE**Referentin: Julia Beerschneider**

In dieser Fortbildung erhalten die Teilnehmer*innen fundiertes Wissen rund um das Thema Ausscheidungsautonomie. Es werden aktuelle Erkenntnisse vorgestellt sowie die möglichen Nachteile eines klassischen Töpfchen Trainings aufgezeigt. Zudem erfahren die Teilnehmer*innen, in welchem Alter Kinder durchschnittlich tagsüber und nachts trocken werden – stets mit Blick auf die individuelle Entwicklung.

Der Fokus liegt auf einem einfühlsamen, kindgerechten und bindungsorientierten Umgang mit dem Thema. Die Teilnehmer*innen erhalten praxisnahe Impulse und konkrete Anregungen, wie sie Kinder im Alltag achtsam und unterstützend beim Trockenwerden begleiten können.

Zwischendurch gibt es immer wieder Raum für Austausch, die Klärung offener Fragen und die gemeinsame Reflexion von Praxisbeispielen.

Kosten:

75 €

„Dienstplanung für Kitas“ Effiziente Dienstplangestaltung in Kindertageseinrichtungen**8 UE****Referentin: Sabine Nickert****Zielgruppe:** Leitungen, stellv. Leitungen und alle, die eine entsprechende Position anstreben

Möchten Sie Ihre Dienstpläne in der Kindertagesstätte optimal gestalten? Suchen Sie nach Lösungen, um Arbeitszeiten gerecht zu verteilen, die Teamkoordination zu verbessern und gleichzeitig die Bedürfnisse der Mitarbeitenden und der Kinder im Blick zu behalten? Dann laden wir Sie ein zum Seminar „Effiziente Dienstplangestaltung in Kitas“.

Inhalte:

- Grundlagen der Dienstplangestaltung in Kitas
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Praktische Tipps für eine faire und transparente Planung
- Umgang mit besonderen Situationen (z.B. Vertretungen, Krankheitsfälle)
- Tools und Software für die Dienstplanung
- Umgang mit Urlaub, Überstunden und Co
- Kommunikation im Team und mit den Eltern
- Employer Branding und Recruiting

Kosten:

120 €

„So klingt der Sommer“ Mit Musik- und Bewegungsideen durch die Sommerzeit**4 UE****Referentin: Julia Kreil****Ideen zur musikalischen Umsetzung mit Stimme, Körper, Material und Instrument**

Endlich ist der Sommer da! Schön, wenn wir diesen auch musikalisch mit den Kindern gestalten können. Wir singen, tanzen und musizieren rund um das Thema, Sommer, Sonne, Natur, Ferien und Wasser.

Zudem bietet uns die Sommerzeit verschiedene Materialien, die wir zur sensorischen Wahrnehmung, Rhythmusgestaltung oder Begleitung von Liedern gut einsetzen können.

Kosten:

60 €

„Ressourcenorientierte Beobachtung“ Methoden und Techniken

6 UE

Referentin: Christine Reitinger

In der pädagogischen Diskussion rücken aktuell vermehrt Slogans wie „Stärken stärken“ oder der „Positive Blick auf Kinder“ in den Vordergrund. Es sollen nicht länger die Defizite und Probleme von Kindern im Fokus stehen, sondern vielmehr deren Fähigkeiten, Stärken und Potenziale. Durch eine Orientierung an ihren Stärken sollen Kinder nicht nur in ihrem Tun unterstützt, sondern auch in ihrer Entwicklung gefördert werden.

Ressourcen können von Kind zu Kind sehr unterschiedlich sein. Pädagogische Fachkräfte haben die Aufgabe, diese Ressourcen aufzuspüren, sichtbar und schließlich auch nutzbar zu machen. Dies ist ein wichtiger Beitrag zum Ausbau der Widerstandsfähigkeit und der Lernfreude von Kindern und trägt auch zu gelingenden Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern bei. In dieser Fortbildung lernen wir verschiedenen ressourcenorientierte Beobachtungsinstrumente kennen. Wir vergleichen, welche Chancen und Herausforderungen sie jeweils im pädagogischen Alltag bieten und wie sie am besten eingesetzt werden können:

- Leuener Engagiertheitsskala
- Ressourcen Sonne
- Bildungs- und Lerngeschichten
- Video-Feedback
- Monday-Beobachtung

Kosten:

90 €

„Mit allen Sinnen durch die vier Jahreszeiten“ Naturerleben mit Kindern (Modul II)

6 UE

Referentin: Melina Pippir

Draußen wollen wir uns im kraftvollen Altmühltal begegnen und im gemeinsamen Unterwegssein tief in die Natur mit all unseren Sinnen eintauchen. Die frische Luft einatmend, den Vögeln und Wissenswertem lauschend, leckeres aus der Natur schmeckend, sehend und den Seh-Sinn ausschaltend die Umwelt aus einer neuen Vielfalt erfahrend, mit den Händen in Tätigkeit, erhalten alle TeilnehmerInnen in Eigen- und Gemeinschaftserlebnissen eine Fülle an Umsetzungsmöglichkeiten für die Praxis.

Kreisspiele, Lieder, Fingerspiele, Geschichten, Bastelideen, Entspannungsmöglichkeiten, Experimente und Entdeckungen für die Einrichtung. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einer geführten Meditation.

Treffpunkt: Tatzelwurm Essing (geschwungene Holzbrücke)

Kosten:

90 €

„Essen in Kindertageseinrichtungen“ Wie eine entspannte Atmosphäre am gemeinsamen Esstisch gelingen kann

5 UE

Referentin: Julia Beerschneider

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit einer bedürfnisorientierten und partizipativen Gestaltung von Mahlzeiten im Alltag mit Kindern. Themen sind unter anderem geeignete und weniger geeignete Lebensmittel, der Umgang mit sogenannten „Picky Eaters“, sowie die Fragen: Müssen Kinder probieren oder aufessen? Wie lange kann (oder sollte) ein Kleinkind am Tisch sitzen? Dabei richten wir den Blick auf die kindliche Entwicklung, die Autonomie und Beziehungsgestaltung.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf einer entspannten, positiven Atmosphäre am Esstisch – denn Essen soll vor allem Spaß machen. Zudem wird aufgezeigt, wie Erwachsene durch achtsame Begleitung einen wichtigen Beitrag zur Prävention von Essstörungen leisten können.

Die Teilnehmer*innen erhalten praxisnahe Impulse á la Montessori sowie konkrete Anregungen zur Umsetzung. Im Anschluss bleibt Raum für Austausch, das Klären offener Fragen und das Besprechen von Praxisbeispielen.

Kosten:

75 €

„Wald und Naturtage in der Kita“ Impulse für die Gestaltung ereignisreicher Wald- und Naturtage in der Kita

6 UE

Referentin: Melina Pippir

Wald- und Naturtage sind für Kinder eine fantastische Möglichkeit, spielerisch die Natur zu entdecken und wichtige Kompetenzen zu entwickeln. Doch wie gestaltet man diese Tage so, dass sie wirklich spannend, lehrreich und unvergesslich werden? Dieses Seminar bietet Ihnen praktische Impulse und kreative Ideen, um Ihre Wald- und Naturtage abwechslungsreicher und ansprechender zu gestalten. Wir zeigen Ihnen, wie Sie die natürliche Umgebung optimal nutzen, um die Neugier der Kinder zu wecken und ihre Entdeckungsfreude zu fördern.

Inhalte:

- Pädagogische Bedeutung: Warum sind Naturtage so wichtig für die kindliche Entwicklung?
- Praktische Umsetzung: Von der Planung über Sicherheitsaspekte bis zur Durchführung.
- Kreative Spiel- und Lernideen:
 - Naturmaterialien: Basteln, Bauen und Gestalten mit Fundstücken.
 - Sinneserfahrungen: Spiele zum Hören, Riechen, Tasten und Sehen.
 - Forscherdrang wecken: Kleine Experimente und Beobachtungen in der Natur.
 - Bewegung & Abenteuer: Balancieren, Klettern und freies Spiel.

Nach diesem Seminar kehren Sie mit vielen neuen Ideen und einem gestärkten Gefühl für die Gestaltung ereignisreicher Wald- und Naturtage in Ihre Einrichtung zurück!

Kosten:

90 €

„Wie Kinder lernen“ Sustained Shared Thinking – gemeinsam Denken im Kita Alltag**6 UE****Referentin: Christine Reitinger**

In der frühkindlichen Bildung ist das gemeinsame Denken eine zentrale Kompetenz, um Kinder in ihrer kognitiven und sozialen Entwicklung optimal zu begleiten. Diese Fortbildung lädt Sie dazu ein, das Konzept des „Sustained Shared Thinking“ kennenzulernen und praktische Methoden zu entdecken, wie im Kita-Alltag nachhaltige, dialogische Interaktionen mit den Kindern gestaltet werden können. Gemeinsam erarbeiten wir, wie durch gezielte Fragen, kreative Impulse und wertschätzende Kommunikation das Denken der Kinder angeregt und vertieft werden kann. Sie erhalten praktische Anregungen, um die Lernprozesse der Kinder aktiv zu fördern und eine anregende Lernumgebung zu schaffen, in der Kinder neugierig und selbstbewusst ihre Welt erkunden.

**Inhalte:**

- Grundlagen und Bedeutung des gemeinsamen Denkens im Kita-Alltag
- Merkmale und Prinzipien des „Sustained Shared Thinking“
- Praktische Umsetzung im Alltag: Tipps, Methoden und Beispiele
- Reflexion der eigenen pädagogischen Haltung und Interaktionsweisen
- Austausch und Erfahrungsaustausch mit anderen Fachkräften

Nach diesem Tag sind Sie in der Lage, das gemeinsame Denken systematisch in Ihren Alltag zu integrieren, die kognitive Entwicklung der Kinder zu fördern und eine lernförderliche Atmosphäre zu gestalten.

Kosten:

90 €

„Kita im Dialog“ Impulse für gelungene Teambesprechungen

8 UE

Referentin: Sabine Nickert

Zielgruppe: Leitungen, stellv. Leitungen und alle die eine entsprechende Position anstreben

Teambesprechungen sind ein zentrales Element der Zusammenarbeit im Team und tragen entscheidend zur Qualität der pädagogischen Arbeit bei. Dieses Seminar bietet Ihnen praktische Werkzeuge und Strategien, um Teambesprechungen effizient, produktiv und motivierend zu gestalten.

Inhalte:

- Die Bedeutung von Teambesprechung für das Team und die päd. Arbeit
- Struktur und Ablauf einer Teambesprechung
- Methoden zur effektiven Gestaltung von Teambesprechungen
- Klare Ziele für Besprechungen setzen
- Wie fördert man eine offene und positive Gesprächskultur?
- Teambuildingaktivitäten in der Teambesprechung
- Methoden für strukturierte und kreative Diskussionen anwenden
- Ergebnisse dokumentieren und umsetzen
- Einbindung aller Teammitglieder

Kosten:

120 €

„Adultismus“ – Macht in pädagogischen Beziehungen

6 UE

Referentin: Silvia Meyer

Diese Fortbildung befasst sich mit **Adultismus**, der Diskriminierung von Kindern aufgrund ihres Alters. Wir beleuchten, wie diese oft unbewusste Ungleichbehandlung den Kita-Alltag beeinflusst und die kindliche Entwicklung prägt.

Inhalte:

- Definition und Formen von Adultismus: Erkennen, wie Adultismus im Alltag auftritt.
- Machtstrukturen und Kinderrechte: Verstehen, wie Machtbeziehungen zwischen Erwachsenen und Kindern funktionieren und wie Partizipation gestärkt werden kann.
- Selbstreflexion und Sensibilisierung: Eigene Verhaltensmuster kritisch hinterfragen.
- Praktische Strategien: Konkrete Handlungsempfehlungen für einen gleichwürdigen Umgang und eine kindgerechte Kommunikation.

Sie lernen, adultistische Strukturen zu erkennen, deren Auswirkungen zu verstehen und entwickeln Strategien für eine respektvolle, partizipative und empowernde Umgebung für Kinder.

Kosten:

90 €

Unsere Referentinnen



Silvia Meyer

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Kindheitspädagogin i.A.
- ✓ Fackkraft für frühkindliche Entwicklungsberatung
- ✓ Doula, Mütterpflegerin
- ✓ Fachkraft für babyfreundliche Beikost
- ✓ Kursleitung Babymassage

Christine Reitinger

- ✓ Staatlich anerkannte Sozialpädagogin (BA)
- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Qualifizierte Kita-Leitung, Inklusionsfachkraft
- ✓ Early-Excellence-Beraterin
- ✓ PEKiP-Ausbildung



Marina Kümmel

- ✓ Bachelor of Education
- ✓ Staatlich anerkannte Heilpädagogin
- ✓ Traumazentrierte Erlebnistherapeutin
- ✓ Lerntherapeutin



Julia Beerschneider

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ BFB - Bindungsorientierte Familienbegleiterin für Schlafen Stillen und Beikost
- ✓ Kursleiterin Entspannung für Kinder
- ✓ FenKid und Babymassage

Melina Pippir

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Montessori- und Naturpädagogin
- ✓ Coaching für Kindertageseinrichtungen



Sonja Haindl

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Fachwirtin im Erziehungswesen
- ✓ Kursleiter für Entspannungs- & Bewegungspädagogik
- ✓ Kursleiter für Kindermassage



Edwina Blümel

- ✓ Staatlich anerkannte Sozialpädagogin (BA)
- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Montessori-Pädagogin
- ✓ Fachkraft für Hauswirtschaft und Ernährung

Julia Kreil

- ✓ Dipl. Sozialpädagogin
- ✓ Schwerpunkt Musik- & Bewegungserziehung



Cornelia Schwalme

- ✓ Sozialpädagogin M.A.
- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Early and Excellence Beraterin Fachkraft für Inklusion
- ✓ Montessoripädagogin – DMG-Diplom



Carolin Ploner

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Fachwirtin im Erziehungswesen (KA)
- ✓ Qualifizierte Kita-Leitung
- ✓ Krippenpädagogin
- ✓ Burnout Berater
- ✓ ZPP zertifizierte Kursleitung für AT
- ✓ PMR und Multimodales Stressmanagement
- ✓ Elterncoach

Sabine Nickert

- ✓ Staatlich anerkannte Erzieherin
- ✓ Qualifizierte Kita Leitung
- ✓ Zertifizierte Kinderschutzpädagogin
- ✓ Zertifizierte Entspannungspädagogin
- ✓ Selbstbehauptungs- & Resilienz Trainerin
- ✓ Mediationstrainerin
- ✓ Systematischer Coach
- ✓ Multiplikatorin für Block B (Ergänzungskräfte)





 **Bayerisches
Rotes
Kreuz** | Kreisverband
Kelheim

Kinderpfleger/in
(m/w/d)
mit Herz gesucht!

Jetzt bewerben! 

Zukunftsjob KiTa. Wo alles beginnt.

Tel. 09441/50284000

• www.brk.de/kelheim

• kinder@kvkelheim.brk.de



 **Bayerisches
Rotes
Kreuz** | Kreisverband
Kelheim

Erzieher/in
(m/w/d)
mit Herz gesucht!

Jetzt bewerben! 

Zukunftsjob KiTa. Wo alles beginnt.

Tel. 09441/5028 4000

• www.brk.de/kelheim

• kinder@kvkelheim.brk.de

Ergänzende Informationen

Bitte beachten:

Ihre Anmeldung gilt als verbindlich.

Eine kostenfreie Abmeldung ist bis zu 4 Wochen vor der Veranstaltung möglich.

Bei kurzfristiger Abmeldung ab sieben Tagen vor dem Termin ist die volle Kursgebühr zu entrichten.

Anschrift der Schulungsräume:

**BRK- Kreisverband Kelheim
Abensberger Str. 6
93309 Kelheim**

Parken:

Kostenfreie Parkplätze stehen entweder direkt vor dem Haus in der Abensberger Straße oder in der nahegelegenen Giselastraße zur Verfügung.

Verpflegung:

Die vorab entrichtete Kursgebühr beinhaltet die Bereitstellung von Getränken und kleinen Snacks während des Seminars.



**Wir freuen uns sehr,
wenn wir Sie bei dem
einen oder anderen
Seminar bei uns im
Haus begrüßen dürfen!**

Impressum und Redaktion

Impressum

BRK- Kreisverband Kelheim
Abteilung Kinder- u. Jugendhilfe
Abensberger Str. 6
93309 Kelheim

Redaktion

Fachberatung für Kindertageseinrichtungen
Nadja Freisleben-Nagl
Abensberger Str. 6
93309 Kelheim
Telefon: 0175 9928125
Mail: nadja.freisleben@brk.de

Bildnachweis

Foto privat
DRK-Datenbank
Eberl (BRK)
Willing-Holtz (DRK)

Auflage:

1. 250 (2025/2026)